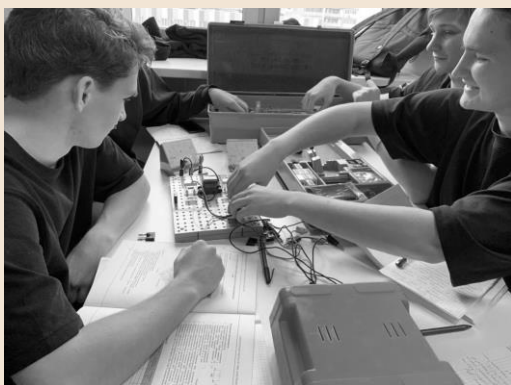




Держим в курсе тех, кто хочет быть в курсе!

25 января традиционно отмечается День студента. По этому поводу в Школе № 1560 "Лидер" в корпусе им. А.П. Бакунина проводили уроки, связанные с различными науками. В Школе Старшеклассников были уроки, а целые исследования.



Не прервётся связь поколений

Участники Олимпиады с 12 января 2021 года по 20 апреля 2021 года регистрируются и представляют материалы проектных работ в личном кабинете.

Олимпиада проводится в следующих номинациях:

«Памятник герою» – исследовательская работа, посвященная изучению истории, особенностей, уникальности уже существующего памятника героям Великой Отечественной войны, либо предложенный Вами лично проект памятника герою Великой Отечественной войны.

«Реликвия моей семьи» – исследовательская работа, объектом которой может стать любой

предмет, хранящийся в вашей семье как семейная реликвия и представляющий собой особую ценность для сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, а также локальных войн и конфликтов.

«Хранители памяти: экспонат школьного музея» – работа, объектом исследования которой является музейный экспонат как носитель ценной информации о событиях и судьбах людей, принимавших участие в Великой Отечественной войне, а также в локальных войнах и конфликтах.

«Мой герой» – исследовательская работа, посвященная изучению жизненного пути либо конкретного эпизода из жизни ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, ветеранов локальных войн и конфликтов,

ветеранов труда, ветеранов правоохранительных органов и служб экстренного реагирования, а также ветеранов педагогического труда.

«Места памяти» – это исследовательская работа, направленная на изучение мест, которые стали символическим элементом наследия памяти о людях или событиях Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов.



UNIQUE OPINIONS

Does bullying make people stronger?

I guess, everyone had a situation when someone bullied you for something.

It is a big problem nowadays, because people can be really arrogant, so they think that they are better than someone else. The outcome of that is bullying.

In my opinion, victims of bullying should not take this too close. For example, if someone, who

bullied you, was your friend, and she or he was doing it for a long time and you endured, you have to think about this all. Don't you think that this "relationship" makes you pathetic? What if you could stand your side or pay no attention to those people? It could make you "higher" than them and stronger emotionally.

So, live your own life with people who respect you and do not spend any time with those who bully you.

Sofia Eremenko, 8-8

UNИкальные учителя

Мы взяли интервью у нашего учителя физики Артёма Васильевича Нигояна, который успешно выступил на олимпиаде «Учитель школы большого города». Вот, что он нам рассказал:

Я принимал участие в олимпиаде «Учитель школы большого города». 🙌👍

Конкурс состоит из 4 туров. В первом туре для решения были предложены задачи высокого уровня по всем разделам физики.

Во втором туре (теоретическом) необходимо было решить олимпиадные задачи, применяя знания, выходящие за рамки классической школьной программы; в частности, в одной из задач потребовалось применить уравнение Ван-дер-Ваальса для описания состояния воздуха внутри воздушного шарика 📍.

Довольно необычным оказался третий тур олимпиады (практический): организаторы олимпиады предложили исследовать свойства обычной пластиковой бутылки как акустического резонатора. Для выполнения задания не потребовалось специального оборудования - хватило ножниц, скотча, медицинских шприцов и канцелярского ножа. В течение трёх часов я дул в бутылку и выяснял, звуки каких частот усиливаются в таком необычном приборе 🎵. Для решения поставленной задачи потребовалось

рассмотреть довольно необычную модель, а именно предположить, что входящая в бутылку струя воздуха является поршнем для всего находящегося в ней газа, и, исходя из этого, получить резонансные частоты возникающих звуковых волн. Оказалось, что такая наивная модель правильно описывает движение воздуха в сосуде.

Несмотря на название тура, для его прохождения потребовалась серьёзная теоретическая подготовка: пригодились знания о дифференциальных уравнениях и методах их решений. Заключительный этап представлял из себя мастер-класс по любой теме из школьной программы. Я решил выбрать тему «Свободное падение тел» и, на примере существующих в стрелялках багов, рассказать о том, зачем нужно хорошо разбираться в этой теме 😊.

В рамках мастер-класса была создана и проверена в действии модель простейшего оружия в виртуальной лаборатории Algodoo.

В конкурсе приняли участие 3564 учителя из различных московских школ, из них на теоретический и практический этап были допущены 489 учителей, а в заключительном (четвёртом) туре соревновались между собой в мастерстве презентации и донесения нового материала 12 учителей физики.

Мне удалось стать лауреатом этой олимпиады. В целом конкурс был довольно интересным благодаря творческим и нетривиальным заданиям, над некоторыми из которых пришлось поломать голову 😊