



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ППО  
**А.А. Щелкунова**  
Август 2020



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа № 1560 «Лидер»  
**Т.А. Цуркан**  
Август 2020

**ПРОГРАММА**  
**первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда**  
**ГБОУ Школа № 1560 «Лидер»**

Москва 2020

**ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО и ПОВТОРНОГО ИНСТРУКТАЖА**

**ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,**

**СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ГБОУ Школа №1560 «Лидер»**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и основные вопросы первичного инструктажа</b>	<b>Время</b>
<b>1.</b>	<b>Вводная часть</b>  Первичный инструктаж проводят со всеми принятыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику, с работниками, выполняющими новую для них работу.  Инструктаж проводится на рабочем месте в начале первого дня работы (или выполнением нового вида работ).	<b>5 мин</b>
1.1	Цель – ознакомить с рабочей обстановкой, требованиями ТБ. Время на проведение инструктажа от 1 до 3 часов, в зависимости от сложности и	
1.2	опасности работы.	
1.3	Проводит инструктаж непосредственный руководитель работ (завуч, завхоз, учитель, тренер и т.д.). Он проводится по инструкциям,	
1.4	разработанным для данного вида работ с учетом требований стандартов ССВТ и ОТ.	
1.5		
1.6	Инструктаж проводится с каждым индивидуально или с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование или, работающих в пределах одного рабочего места.  По окончании инструктажа инструктор должен убедиться, что инструктируемый усвоил правильные и безопасные приемы работы, разобрался в инструкции по ОТ на данном рабочем месте и произвести регистрацию инструктажа в спец.журнале с обязательной подписью инструктируемого и инструктора.	
<b>2.</b>	<b>Правила внутреннего распорядка школы (кабинета)</b>	<b>30 мин</b>
2.1	Основные обязанности сотрудников, учащихся и администрации школы в ходе образовательного процесса.	
2.2	Производственная дисциплина (правила поведения в кабинете).	
2.3	Рабочее время, время отдыха и отпуска.	
<b>3.</b>	<b>Сведения о технологическом процессе и оборудовании</b>	<b>10 мин</b>
3.1	Организация охраны труда в школе (кабинете).	

3.2	Обучение работающих, учащихся безопасным методам работы.	
3.3	Особенности учебной программы. Создание безопасных условий труда.	
3.4.	Основные вредные производственные факторы, возникающие на данном рабочем месте.	
<b>4.</b>	<b>Порядок подготовки рабочего места к работе</b>	
4.1	Проверка исправности оборудования, инструмента.	<b>5 мин</b>
4.2	Проверка исправности средств защиты.	
4.3	Этапы работы на уроке, при выполнении своих обязанностей на данном рабочем месте. Соблюдение требований программы.	
<b>5.</b>	<b>Требования по предупреждению электротравматизма</b>	
5.1	Необходимость прохождения инструктажей на 1 группу электробезопасности (для работников) и соблюдение правил ТБ при работе с электрооборудованием	<b>5 мин</b>
<b>6.</b>	<b>Предупреждение травматизма и профзаболеваний</b>	
6.1	Понятие травматизма, несчастного случая, профзаболевания.	<b>5 мин</b>
6.2	Порядок расследования несчастных случаев и учета травматизма.	
<b>7.</b>	<b>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на данном рабочем месте и правила пользования ими</b>	
7.1	О порядке выдачи, учета СИЗ (спецодежда, перчатки, спецобувь и др.).	<b>5 мин</b>
7.2	О порядке пользования СИЗ работниками.	
<b>8.</b>	<b>Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм</b>	
8.1	Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм и действия при возникновении опасных ситуаций.	<b>5 мин</b>
8.2	Обязанности сотрудника, учащегося при возникновении ЧС.	
8.3	Способы применения имеющихся средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения.	
8.4	Последовательность действий при возникновении опасной ситуации в процессе работы, обучения (террористической атаки, захвата заложников)	
<b>9.</b>	<b>Изучение инструкции по ОТ и по видам работ</b>	<b>10 мин</b>
<b>Общее время инструктажа</b>		<b>1 час</b>
		<b>30 мин</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,  
СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА  
ГБОУ Школа №1560 «Лидер»**

**1. Введение**

1.1. Данная программа для проведения первичного инструктажа по охране труда (программа первичного инструктажа) разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 "Организация обучения безопасности труда",

1.2. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

**1.3. Сведение об учебном заведении**

1.3.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1560 « Лидер», юридический адрес : 123423, г. Москва, ул. Маршала Тухачевского, дом 17,корп.3

1.3.2. Образовательное учреждение имеет ряд опасных для жизни и здоровья факторов: вблизи школы проходит автодорога, имеется перекресток.

1.3.3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности:

- химический,
- физический,
- биологический,
- информатики,
- кабинет технического и обслуживающего труда,
- спортивный зал.

1.3.4. В школе имеется различное оборудование, имеющее опасность для жизни и здоровья обучающихся:

- электрощит,
- компьютерная техника,
- интерактивные доски,

- различные спортивные снаряды в спортивном зале,
- различные приборы, а также стеклянная посуда в кабинетах химии, физики, биологии.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы:

- со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, в свободное от основной работы время (совместители), а также на дому (надомники) с использованием материалов инструментов и механизмов, выделяемых работодателем или приобретаемых ими за свой счет;

- с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;

- с командированными работниками сторонних организаций, обучающимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику (практические занятия), и другими лицами, участвующими в производственной деятельности организации.

2.2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, локальных нормативных актов организации, инструкций по охране труда, технической и эксплуатационной документации.

2.3. Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов, могут освободиться от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте, утверждается работодателем.

2.4. Первичный инструктаж на рабочем месте должен проводиться с каждым работником индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда.

2.5. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после прохождения стажировки, проверки теоретических знаний и приобретённых навыков безопасных способов работы.

2.6. Руководство предприятия по согласованию с инженером по охране труда может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3-х лет, переходящего из одного подразделения в другое, если характер его работы и тип оборудования, на котором он работал ранее, не меняется.

## **2.7 РЕЖИМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.**

2.7.1. Каждое лицо наемного труда находится на своем рабочем месте в часы, установленные для начала и окончания работы. Работники школы, уходя с работы, сдают ключ от кабинета сотрудникам охраны под роспись в журнале контроля.

2.7.2. Рабочий день учителей должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Дежурный администратор является на дежурство за полчаса до начала уроков.

2.7.3. В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также начала уроков после звонка не допускается и считается отсутствием учителя на рабочем месте.

## **3.ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Все работники обязаны подчиняться руководству организации и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

3.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

3.3. Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

3.3.1. Ходить только по установленным проходам и площадкам;

3.3.2. Не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;

3.3.3. Не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам и переходным мостикам;

3.3.4. Спускаясь по лестнице не отвлекаться, смотреть под ноги. Ступню ставить на всю площадь ступеньки

3.3.5. Не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;

3.3.6. Не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;

3.3.7. Обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования (запрещающий знак безопасности с поясняющей надписью «Не включать - работают люди!»);

3.3.8. для питья следует употреблять воду из кулеров;

3.3.9. принимать пищу следует в специально оборудованном помещении (столовой).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.**

4.1. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и учащихся;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

4.2. Работник обязан:

4.2.1. Иметь квалификационную группу по электробезопасности;

4.2.2. Соблюдать требования охраны труда;

4.2.3. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

4.2.4. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;

4.2.5. Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в гимназии, или об ухудшении состояния своего здоровья;

4.2.6. Добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;

4.2.7. Соблюдать трудовую дисциплину;

4.2.8. Бережно относиться к имуществу школы;

4.2.9. Выполнять установленные нормы труда.

4.3. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет работодатель. Непосредственное руководство работой по охране труда в организации и ее структурных подразделениях осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в организации.

4.4. Заместитель директора школы осуществляет руководство деятельностью по охране труда на уроках химии в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов по охране труда.

4.5. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

## **5. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.**

5.1. Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

5.5. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в школе, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

5.6. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. В здании и на территории школы курить **запрещается**.

5.7. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо незамедлительно сообщить об этом руководителю и обратиться в лечебное заведение.

5.8. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы.

5.9. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

5.10. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование и приспособления **запрещается**.

## **6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ.**

6.1. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

6.1.1. Нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

6.1.2. Нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;



6.1.3. Поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками;

6.1.4. Термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

6.1.5. Порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

6.1.6. Возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

6.2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

- физические перегрузки;
- нервно- психические перегрузки.

6.3. Нервно-психические перегрузки:

- умственное перенапряжение;
- перенапряжение анализаторов;
- монотонность труда.

## **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ.**

7.1. К работе и занятиям допускаются учителя и учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

7.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

7.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 6.1.

7.4. При работе в кабинете физики и химии должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

7.5. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

7.5.1. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

7.5.2. В физическом и химическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся.

7.5.3. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики и химии применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.

7.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации школы, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

7.8. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

7.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **7.2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:**

7.2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

7.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

7.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

7.2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, градусах Цельсия. Длительность проветривания помещения, мин.

в малые перемены в большие перемены и между сменами

От +10 до +6 4-10 25-35

От +5 до 0 3-7 20-30

От 0 до -5 2-5 15-25

От -5 до -10 1-3 10-15

Ниже -10 1-1,5 5-10

7.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–20С.

7.2.6. Надеть спецодежду при работе с электроустановками, подготовить средства индивидуальной защиты.

7.2.7. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

### **7.3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ:**

7.3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета и лаборатории физики разрешается только в присутствии учителя физики.

7.3.2. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

7.3.3. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.

7.3.4. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

7.3.5. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

7.3.6. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

7.3.7. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

7.3.8. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100–115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115–130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130–145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145–160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

7.3.9. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

7.3.10. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

7.3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

7.3.12. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и очистка светильников проводятся только после прохождения целевого инструктажа. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

7.3.13. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

7.3.14. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

7.3.15. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу № 121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся». При использовании в гимназии аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

#### **Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения**

Длительность просмотра (мин.)

Классы диапозитивов, кинофильмов, телепередач

1-2 7-15 15-20 15

3-4 15-20 15-20 20

5-7 20-25 20-25 20-25

8-11 25-30 25-30

#### **7.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:**

7.4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

7.4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

7.4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

7.4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

**Ученик должен:**

7.4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

7.4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

**Требование безопасности по окончании занятий:**

7.5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

7.5.2. Привести в порядок рабочее место.

7.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

7.5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

7.5.5. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

**8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:**

8.1. К проведению демонстрационных опытов допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

8.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

8.3. При проведении демонстрационных опытов возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов

- поражение электрическим током при работе с электроустановками;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

8.4. При проведении демонстрационных опытов должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

8.5. Кабинеты и классы должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых перевязочных средств.

8.6. При проведении демонстративных опытов соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинеты и классы должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем порошковым или углекислотным, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

8.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации школы.

8.8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила пользования средствами индивидуальной защиты, личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

8.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### **Требования безопасности перед началом работы:**

8.10. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.

8.11. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

8.12. Тщательно проветрить помещение кабинета.

8.13. При проведении лабораторных работ класс входит в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

#### **Требования безопасности во время работы:**

8.14. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином. При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающемся выделением тепла, следует пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой. Большие

химические стаканы с растворами нужно поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) стакана опирались на указательные и большие пальцы.

8.15. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.

8.16. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель должен надеть защитные очки.

8.17. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

8.18. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.

8.19. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

8.20. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

8.21. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

8.22. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

8.23. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

8.24. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.

8.25. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их из сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации школы или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.

8.26. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации школы или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

8.27. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

8.28. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **Требование безопасности по окончании работы:**

8.29. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания по указанию учителя.

8.30. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лабораторию в шкафы.

8.31. Закончив работу, каждый ученик сдает оборудование лаборанту в целости и сохранности.

8.32. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.

8.33. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

### **9. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИКУМОВ.**

#### **Общие требования безопасности:**

9.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума допускаются учащиеся с 7 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

9.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

9.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов

- поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.



9.4. Кабинеты должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых перевязочных средств.

9.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

9.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец такого случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

9.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

9.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

#### **Требования безопасности перед началом работы:**

9.8. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

9.9. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

9.10. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

#### **Требования безопасности во время работы:**

9.11. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его решения не выполнять самостоятельно никаких работ

9.12. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

9.13. При нагревании жидкости в пробирке или колбе горлышко сосуда не направлять на себя и на своих одноклассников.

9.14. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70 °С, не брать их незащищенными руками.

9.15. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

9.16. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

9.17. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.

9.18. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем или лаборантом.

9.19. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.

9.20. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.

9.21. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

9.22. Не оставлять без надзора включенные электрические устройства и приборы.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

9.23. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

9.24. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

9.25. При разливе легко воспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.

9.26. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **Требования безопасности по окончании работы:**

9.27. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

9.28. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

9.29. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

## **10. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПО ЭЛЕКТРОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

10.1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя

10.2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.

10.3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

10.4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.

10.5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описания, уясните ход выполнения.

10.6. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключении источника питания.

10.7. Не включайте источник электропитания без разрешения учителя.

10.8. Проверяйте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановок с помощью указателя напряжения.

10.9. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов - наконечники, при сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно зажимайте клеммами.

10.10. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам/токоведущим частям, находящимся под напряжением.

10.11. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания: их сначала нужно разрядить.

10.12. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

10.13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источники электропитания и сообщите об этом учителю.

10.14. На уроках физики при опытах не пользоваться зажигалками, а только спичками. Быть осторожным с огнем.

10.15. Соблюдать меры пожарной безопасности по предупреждению пожара от замыкания электрических схем, контактов подводящих проводов.

10.16. В случае пожара вспыхнувший огонь тушить песком, имеющимся в лаборатории огнетушителем.

10.17. Соблюдайте правила пожарной безопасности при выполнении опытов и экспериментальных заданий.

10.18. В случае пожара звонить по телефону 01/,112.

10.19. Запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

10.20. Запрещается использовать металлические асбестированные сетки и нафталин.

10.21. Нельзя оставлять включенные электро- и радиоустройства без надзора и допускать к ним посторонних лиц.

10.22. При выполнении работ на установление теплового баланса воду следует нагревать не выше 60-70С.

10.23. Запрещается зажигать спиртовку от другой горячей спиртовки.

10.24. Проведение лабораторных работ и демонстрационных опытов с применением ртути категорически запрещается.

10.25. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

10.26. Учебные приборы, предназначенные для практических работ учащихся, присоединяются к источникам питания с напряжением не выше 42 В.

## **11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ТСО) НА УРОКАХ.**

11.1. При использовании аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

Длительность просмотра (мин.)

Классы диапозитивов - кинофильмов – телепередач

1-2 7-15 15-20 15

3-4 15-20 15-20 20

5-7 20-25 20-25 20-25

8-11 25-30 25-30

11.2. При использовании ТСО и специального оборудования следовать правилам:

№ 1. Гигиена зрения и правильное использование графопроектора.

Диаскопическая проекция транспарантов и прозрачных моделей осуществляется в основном с помощью графопроектора «Лектор – 2000», у которого световой поток  $\Phi = 2000$  лм и фокусное расстояние объектива  $F = 365$  мм.

Яркость и контрастность изображения, создаваемого на экране любым графопроектором, зависят от чистоты оптики. Поэтому не следует брать за линзы руками, особенно осторожно нужно обращаться с пластмассовыми линзами кондерсона – нельзя допускать их механических повреждений. Протирать поверхность объектива следует тампоном, смоченным спиртом, а линзы кондерсона – только легким касанием мягкой салфетки.

Зная проекционное расстояние графопроектора, можно определить размеры и яркость создаваемого пятна на экране, а это и позволит обоснованно решить вопрос, нужно или нет затемнение.

### № 2. Правила размещения и эксплуатации телевизора.

Удобства эксплуатации и надежность работы, качество изображения и звука зависят от размещения телевизора. При этом надо иметь в виду наличие у него комфортной, оптимальной и удовлетворительной зон видимости.

Лучшая зона для восприятия передач находится в интервале 2,5–4,5 м от экрана телевизора.

Следует избегать засветки экрана, в том числе и искусственными источниками света, так как она снижает контрастность изображения и насыщенность цвета. Для лучшей видимости изображения при засветке обычно делают максимальные яркость и контрастность, однако это снижает срок службы кинескопа, приводит к общему ухудшению качества изображения и появлению неприятных мерцаний. Вместе с тем не рекомендуется смотреть телепередачи и в полной темноте, поскольку при этом утомляются глаза.

Телевизор нельзя устанавливать возле печей и радиаторов отопления, водопроводных и газовых кранов. Не следует закрывать вентиляционные отверстия задней стенки и поддона телевизора. На работу цветных телевизоров отрицательное действие оказывают магнитные помехи, создаваемые радиоприемниками и другими электроприборами.

Регулировку и настройку телевизора и видеомэгнифона при их эксплуатации можно производить только органами управления, доступными без снятия задней крышки. Искажения изображения, вызванные неисправностью схемы (разрушение строчной и кадровой разверток), устраняются специалистами.

### № 3. Меры безопасности при работе с аппаратурой ТСО и электроприборами.

Правила техники безопасности для кабинетов физики предусматривают следующие меры предосторожности:

1. До включения аппарата необходимо убедиться в соответствии положения его переключателя сетевого напряжения номинальному напряжению сети, а также в исправности плавких предохранителей и электроустановочных деталей (вилки, розетки).

2. Нельзя заменять в аппаратах (даже временно) заводские предохранители различными металлическими проводниками – «жучками».

3. Надо постоянно следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками). При работе с переносной проекционной аппаратурой нужен исправный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), ибо нередко именно он становится причиной короткого замыкания и даже пожара.

4. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

5. Нельзя касаться руками вращающихся зубчатых барабанов, баллонов проекционных и электронных ламп, так как в первом случае можно поранить пальцы, во втором – вызвать их ожог (поэтому лампы заменяют только после выключения и остывания аппарата).

Следует избегать прямого попадания света проекционных ламп в глаза при юстировке осветительно-проекционных систем.

#### № 4. Правила работы с газовой горелкой.

Перед работой с газовой горелкой нужно убедиться (при закрытом газопроводе) в отсутствии утечки газа. Затем, закрыв кран горелки и регулятора подачи в нее воздуха, открыть кран горелки, повернуть на 2-3 оборота винт регулятора газа и поднести горящую спичку сбоку к отверстию горелки – появится красноватое длинное пламя. После этого надо постепенно приоткрыть доступ воздуха в горелку до получения голубого пламени.

Открывать отверстие для воздуха сразу недопустимо, так как пламя может «проскочить» внутрь горелки, что заметно по характерному щелчку и резкому уменьшению длины пламени.

#### № 5. Правила работы со спиртовкой.

Спиртовки (стеклянные или металлические) применяются чаще всего при постановке лабораторно-практических работ. Их нельзя использовать, если фитили не пропущены через жестяные трубочки с кольцами – без них стеклянные резервуары обязательно лопнут, что может вызвать растекание горящего спирта. Во время горения спиртовки нельзя регулировать величину пламени, изменяя длину фитиля. Не следует допускать полного выгорания спирта, так как при малом его количестве происходят периодические вспышки пламени: загораются пары спирта, заполняющие резервуар.

После первой же вспышки необходимо загасить спиртовку, остудить ее и заполнить спиртом (при отсутствии спирта ее можно заправить керосином). Нужно обязательно предупредить учащихся о том, что нельзя зажигать одну спиртовку от пламени другой; делать это надо только спичкой, причем спиртовка должна находиться от человека на расстоянии вытянутой руки.

#### № 6. Обеспечение безопасности при использовании реактивов.

При постановке физического эксперимента, особенно в классах с углубленным изучением физики, применяются следующие химикаты: серная и соляная кислота, щелочи – едкий натрий и едкий калий, медный купорос, хлорная медь, двуххромовокислый калий, йодистый калий. Аппарат для получения газов дает водород, кислород, углекислый газ. При пользовании любыми реактивами запрещается их нюхать и тем более пробовать на вкус.

Серная кислота нужна для опытов по изучению закона Ома для полной цепи, электропроводности растворов электролитов и др., а также для приготовления хлористого цинка, применяемого при паянии, для очистки от оксидов меди и латуни, получения углекислого газа.

Едкие щелочи вызывают сильные ожоги человеческой кожи и действуют разрушающе на органические вещества. При обращении с ними нужно соблюдать не меньше предосторожностей, чем с кислотами. При получении раствора дробить кусочки щелочи следует в какой-либо ткани, не касаясь их руками и перенося потом в сосуд с дистиллированной водой стеклянной лопаточкой и небольшими порциями – так, чтобы вода не разбрызгивалась.

#### № 7. Безопасное пользование инструментом.

Особую осторожность нужно соблюдать при работе с персональным электроинструментом (например, с электродрелью): ведь может произойти поражение электрическим током при отсутствии заземления и неисправности проводки (отлетающие от дрели стружки и осколки могут к тому же поранить лицо и глаза – нужны защитные очки).

Перед выдачей переносного инструмента учащимся необходимо проверить его исправность (отсутствие заземления на корпус, оголенных токоведущих частей, изоляцию проводов) и соответствие условиям работы. Важно проследить за тем, чтобы защитные оболочки проводов были заведены в корпус инструмента и прочно там закреплены.

№ 8. Опасность применения ртутных термометров и их безопасные аналоги.  
Постановка опытов с ртутью и применение ртутных термометров в образовательных учреждениях **ЗАПРЕЩЕНО!**

### **12. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ, ВЗРЫВОВ, АВАРИЙ.**

12.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

#### **12.2. Работники организаций обязаны:**

12.2.1 Соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

12.2.2 В случае обнаружения пожара сообщить о нем работникам службы безопасности и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

### **12.3. Запрещается:**

12.3.1. Разжигать огонь на территории школы (кроме демонстрационных опытов),

12.3.2. Приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости (за исключением разрешенного оборудования в кабинетах химии, биологии, физики);

12.3.3. Загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

12.3.4. Устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

12.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:

12.4.1. Использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

12.4.2. Обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

12.4.3. Пользоваться неисправными электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами запрещено;

12.4.4. Оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники, чайники, СВЧ и т.п.

**12.5. Обязанности и действия работников при пожаре. Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан соблюдать ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:**

1. Немедленно сообщить об этом работникам службы безопасности гимназии;
2. Немедленно эвакуировать учащихся согласно утвержденному плану эвакуации;
3. Принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
4. В случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;



5. Отключить электроприборы;
6. Прекратить работу в помещении;
7. Одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

### **13. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.**

#### **13.1. Действия работающих при возникновении несчастного случая.**

13.1.1. Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам организации, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

13.1.2. Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

13.1.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, немедленно сообщить о случившемся врачу гимназии, вызвать медицинскую помощь по телефону 03/103/112 и сообщить руководству.

#### **13.2. При оказании первой медицинской помощи следовать правилам:**

##### **№ 1. Правила искусственного дыхания.**

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем как начать процедуру, необходимо:

а) положить пострадавшего на твердую поверхность;

б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;

в) также быстро освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д.

Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух.

Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15-18, но вдвухание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило, и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух.

Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдвухать воздух.

## № 2. Правила непрямого массажа сердца.

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом, и наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердца.

### № 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств получения травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются.

При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида  $H_2O_2$  («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 часа, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

### № 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место.

При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь, обрызгивая холодной водой. При остановке дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и незаметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся

одновременно с ним; они-то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода.

Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на звон в ушах, стук в висках, головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние.

Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего набок или повернуть набок его голову.

Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела вследствие замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячий чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают одеялом.

#### № 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке.

В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;

- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается. Для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака).

Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;

- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;

- проверить по подъему грудной клетки - дышит ли он;

- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);

- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15–20 секунд.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.)

Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или, наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым.

В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

## **14. ТРЕБОВАНИЯ К НОРМАМ САНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ**

14.1. Обучающийся в школе должен иметь опрятный вид, и одет в соответствии с установленной формой одежды, принятой и утверждённой решением общешкольного родительского комитета, педагогического совета и локального акта о школьной форме.

14.2. На территории школы обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены и выполнять требования санитарной безопасности СанПин.:

- мыть руки перед едой,
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении различных блюд;
- сохранять свою одежду в чистоте,
- менять сменную обувь,
- меняют форму одежды на спортивную перед началом урока физической культуры и переодевают её на общую форму после окончания урока.
- участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности.

14.3. В случае обнаружения у себя недомогания незамедлительно сообщить об этом учителя.

14.4. При болезни или заболевании, обратиться в медицинское учреждение по месту жительства для предоставления справки в образовательное учреждение «О состоянии здоровья», о соответствующем допуске или не допуске к образовательному процессу.

### **14.1. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ**

14.1.1. Согласно статьи 212 ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам сертифицированной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты (далее СИЗ). Выполняя данное обязательство работодатель исполняет нормы трудового законодательства и защищает работников от воздействия вредных и опасных факторов производства.

14.1.2. Согласно «Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (далее Межотраслевые правила), РФ от 01.06. 2009 г . N 290н. Межотраслевых правил предоставление работникам СИЗ, в том числе приобретенных работодателем во временное пользование по договору аренды, осуществляется в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (далее – типовые нормы), прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия, и на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, проведенной в установленном порядке.

14.1.3. Согласно ст. 209 ТК РФ средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Средства индивидуальной защиты, в том числе иностранного производства, должны быть сертифицированы в соответствии с порядком, установленным

14.1.4. Постановлением Госстандарта России от 19.06.2000 N 34 "Правила проведения сертификации средств индивидуальной защиты". Приобретение и выдача работникам СИЗ, не имеющих сертификата соответствия, не допускаются.

14.1.5. Под СИЗ понимаются средства индивидуального пользования, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. (п.3 главы 1 Межотраслевых правил)

В зависимости от назначения СИЗ подразделяются на 12 классов (ГОСТ 12.4.011-89):

Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры)

Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, самоспасатели, пневмошлемы, пневмомаски, пневмокуртки).

Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, полушубки, накидки, плащи, полуплащи, халаты, костюмы, куртки, рубашки, брюки, шорты, комбинезоны, полукombineзоны, жилеты, платья, сарафаны, блузы, юбки, фартуки, наплечники).

Средства защиты ног (сапоги, сапоги с удлиненным голенищем, сапоги с укороченным голенищем, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, бахилы, галоши, боты, тапочки (сандалии), унты, чувяки, щитки, ботфорты, наколенники, портянки).

Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, полуперчатки, напальчники, наладонники, напульсники, нарукавники, налокотники).

Средства защиты головы (каска защитные; шлемы, подшлемники; шапки, береты, шляпы, колпаки, косынки, накомарники).

Средства защиты глаз (очки защитные).

Средства защиты лица (щитки защитные лицевые).

Средства защиты органа слуха (противошумные шлемы, противошумные вкладыши, противошумные наушники).

Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства (предохранительные пояса, тросы, ручные захваты, манипуляторы, наколенники, налокотники, наплечники).

Средства дерматологические защитные (защитные, очистители кожи, репаративные средства).

Средства защиты комплексные.

14.1.6. Выдаваемые СИЗ заносятся в личную карточку учета выдачи средств индивидуальной защиты работника. Журнал учета и содержания СИЗ, Дежурные СИЗ общего пользования выдаются работникам только на время выполнения тех работ, для которых они предназначены. С учетом требований личной гигиены и индивидуальных особенностей работников данные СИЗ закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой. В таких случаях средства индивидуальной защиты выдаются под ответственность руководителей структурных подразделений, уполномоченных работодателем на проведение данных работ.

14.1.7. СИЗ, предназначенные для использования в особых температурных условиях, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры, выдаются работникам с наступлением соответствующего периода года, а с его окончанием сдаются работодателю для организованного хранения до следующего сезона. Время пользования таких СИЗ устанавливается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и местных климатических условий. В сроки носки СИЗ, применяемых в особых температурных условиях, включается время их организованного хранения. В неблагоприятных погодных условиях призвана обеспечивать хорошую видимость человека при производстве работ сигнальная спецодежда.

14.1.8. При работах, связанных с загрязнением, работодатель обязан бесплатно выдавать смывающие и обезвреживающие средства. Например, при работах, которые связаны непосредственно с загрязнением, выдается мыло. Если работа связана с трудносмываемыми загрязнениями – маслами, нефтепродуктами, битумом, химическими веществами и др., необходимо выдавать регенерирующие или восстанавливающие кремы либо специальные очищающие пасты для рук. Нормы смывающих и обезвреживающих средств и условия их выдачи утверждены Постановлением Минтруда России от 04.07.2003 N 45 “Об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядка и условий их выдачи”. Порядок выдачи смывающих и обезвреживающих средств определяется работодателем самостоятельно на основании данного Постановления.

14.1.9. Работодателю при выдаче СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, накомарники, каски и др.), необходимо работнику провести инструктаж о правилах применения данных СИЗ, научить простейшим способам проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению.

14.1.10. Если средства индивидуальной защиты пропали или испортились по независящим от работников причинам, то работодатель должен выдать им другие исправные СИЗ. Также работодатель обеспечивает замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника.

14.1.11. В соответствии с установленными в национальных стандартах сроками работодатель обеспечивает испытание и проверку исправности СИЗ, а также своевременную замену частей СИЗ с понизившимися защитными свойствами. После



проверки исправности на СИЗ ставится отметка (клеймо, штамп) о сроках очередного испытания.

14.1.12. Работодатель имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты, улучшающие условия труда по сравнению с типовыми нормами. Указанные нормы утверждаются локальными нормативными актами работодателя на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и с учетом мнения соответствующего профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа и могут быть включены в коллективный и (или) трудовой договор с указанием типовых норм, по сравнению с которыми улучшается обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

14.1.13. Средства индивидуальной защиты, указанные в Типовых нормах, выдаются только сотруднику, занимающему определенную должность или выполняющему определенные виды работ.

14.1.14. Работникам, совмещающим профессии или постоянно выполняющим совмещаемые работы, в том числе в составе комплексных бригад, помимо выдаваемых им СИЗ по основной профессии, дополнительно выдаются в зависимости от выполняемых работ и другие виды СИЗ, предусмотренные соответствующими типовыми нормами для совмещаемой профессии (совмещаемому виду работ).

14.2. Работники так же обязаны соблюдать правила по эксплуатации СИЗ.

⊗ работникам запрещается выносить по окончании рабочего дня СИЗ за пределы территории работодателя или территории выполнения работ работодателем – индивидуальным предпринимателем. В отдельных случаях, когда по условиям работы указанный порядок невозможно соблюсти (например, на лесозаготовках, на геологических работах и т.п.), СИЗ остаются в нерабочее время у работников.

⊗ работники должны ставить в известность работодателя (или его представителя) о выходе из строя (неисправности) СИЗ.

⊗ работники не допускаются к выполнению работ без выданных им в установленном порядке СИЗ, а также с неисправными, не отремонтированными и загрязненными СИЗ.

## **15. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ, И МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

15.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации обучающийся должен сохранять спокойствие и выполнять требования учителя.

15.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу или администратору. При пожаре звонить по телефону 01, вызов милиции 02, вызов скорой помощи 03, телефон службы спасения 112. Телефон находится в приемной.

**ПОМНИТЕ!** Ложный вызов, является правонарушением! Ответственность за данные действия предусматривает статья 19.13 КоАП РФ: «Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб - влечет наложение административного штрафа в размере от 1000-1500 рублей».

15.3. В случае, если объявлен сигнал об эвакуации то обучающиеся покидают помещение и организованно выходят из школы вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации

15.4. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю.

15.5. При обнаружении в школе посторонних предметов, необходимо:

- немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителя,

- отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредит близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета,

15.6. При обнаружении в школе посторонних предметов, категорически **запрещается**:

- трогать,

- переносить,

- разворачивать,

- брать в руки,

15.7. Не допускается приведение (или приношение) на территорию школы бродячих кошек и собак, а также других животных, ядовитых растений.

15.8. Запрещается курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

15.9. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

15.10. Обучающиеся школы должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

## **16. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

16.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

16.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

7.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей программы условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

7.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на директора школы

## ПРОГРАММА

### ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА

#### ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ГБОУ Школа № 1560 «Лидер»

№	Темы вводного инструктажа	Время минут
1	Общие сведения об организации, характерные особенности её производственной деятельности. Расположение основных и вспомогательных помещений, производственных участков. Ф.И.О. и рабочие телефоны руководителей. Основные нормативные документы, распространяющиеся на обеспечение безопасности производственной деятельности организации.	5
2	Общие положения законодательства о труде и об охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда (Ст. 219, 214 ТК РФ). Защита трудовых прав. Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. При необходимости: регламентация труда женщин или лиц моложе 18 лет. Ответственность за нарушение правил внутреннего трудового распорядка. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	10
3	Организация работы по охране труда. Система управления безопасностью труда и профессиональными рисками. (читает самостоятельно под роспись на контрольном экземпляре).	20
4	Порядок обучения и инструктажа в области безопасности труда. Проверка удостоверений, имеющихся у работника.	3
5	Проверка выданного медицинским учреждением заключения по результатам предварительного (периодического) медицинского осмотра. Общие сведения о прохождении в организации периодических, предрейсовых и послерейсовых (для водителей) медицинских осмотров.	2
6	Условия труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Льготы и компенсации за условия труда (роспись работника в Карте аттестации). Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для предприятия. Средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства коллективной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация.	5
7	Общие сведения о специфике организации по пожаро- и взрывоопасности. Ознакомление с противопожарным режимом в организации. Ознакомление с приказами и инструкцией о мерах пожарной безопасности; причинами пожаров.	5
8	Условия безопасности движения на территориях, прилегающих к организации. Правила организации безопасного движения и эксплуатации	5

	транспортных средств. Особенности условий работы водителей транспортных средств и лиц, которые в соответствии с обязанностями должны управлять транспортными средствами организации (менеджеры и др.), установившиеся маршруты движения. Порядок использования личного автотранспорта в производственных целях (при необходимости).	
9	Средства индивидуальной защиты. Перечень рабочих мест, на которых предусмотрена бесплатная выдача средств индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи, сроки носки. Ознакомление под роспись с «Межотраслевыми правилами обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».	5
10	Правила внутреннего трудового распорядка (с учётом того, что кандидат на работу уже был ознакомлен с ними, роспись не требуется). Режимы труда и отдыха. Установленные перерывы. Обеденное время. Особенности режима рабочего времени водителей транспортных средств. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» – под роспись на контрольном экземпляре для водителей	10
11	Электробезопасность. Основные требования по предупреждению электротравматизма. Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Принципы безопасной эксплуатации электрохозяйства, электрооборудования и электро-нагревательных приборов Первичное присвоение 1 группы по электро-безопасности работникам неэлектротехнического персонала (при необходимости).	5
12	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Порядок расследования и оформления. Обстоятельства и причины характерных несчастных случаев, острых отравлений, аварий, пожаров в организации и на других аналогичных производствах из-за нарушения требований охраны и безопасности труда. Травмы в быту	5
13	Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Права и обязанности застрахованного лица (Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).	5
14	Правила поведения работников на территории предприятия, в производственных и вспомогательных помещениях. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. Основные правила профилактики распространения социально опасных заболеваний (туберкулез, ВИЧ/СПИД). Действия при заболевании и недомогании. Производственная и «личная» аптечка.	5
15	Промышленная безопасность. Опасные производственные объекты предприятия. Общие сведения об организации безопасной эксплуатации технических устройств на опасных объектах. Способы и средства предотвращения аварий и инцидентов.	5
16	Общие меры пожарной профилактики. Виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения, сигнализации, оповещения.	5

	<p>а) для руководителей (сроки проверки и испытания гидрантов, зарядки огнетушителей, автоматических средств пожаротушения и сигнализации, ознакомление с программой первичного инструктажа персонала данного цеха, участка, обеспечение личной и коллективной безопасности и др.);</p> <p>б) для рабочих (действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, приемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности).</p>	
17	Общие правила действий при несчастных случаях, аварийных ситуациях. Действия при пожаре (учебная тренировка с проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты). Порядок действий работника при несчастном случае или остром отравлении. Действия водителя при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	<b>10</b>
18	Основные мероприятия и средства по защите окружающей природной среды от вредного воздействия производственных процессов предприятия (загрязнения атмосферного воздуха, сточных вод, отходов производства и потребления, шумового загрязнения). Действия при бое ртутьсодержащих ламп, разливе нефтепродуктов, прорыве канализации.	<b>5</b>
19	Общие принципы первой помощи пострадавшим (просмотр учебного фильма)	<b>20</b>
20	Итоговое собеседование, проводимое инструктирующими и заполнение журналов	<b>10</b>
	<b>ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА</b>	<b>145</b>

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ППО  
\_\_\_\_\_ А.А.Щелкунова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа № 1560 «Лидер»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Цуркан

**ПРОГРАММА**  
**вводного инструктажа на рабочем месте по охране труда**  
**ГБОУ Школа № 1560 «Лидер»**

**Москва 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

#### НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ГБОУ Школа № 1560 «Лидер»

##### 1. ВВЕДЕНИЕ. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

1.1 Вводный инструктаж (по охране труда, противопожарного, по безопасности на подконтрольных Ростехнадзору объектах, по безопасности движения) проводится по настоящей комплексной программе, разработанной в соответствии со следующими нормативными актами:

- ГОСТ 12.0.004 - 90 ССБТ Организация обучения безопасности труда;

- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (утверждён Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 года № 1/29);

- Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645);

- приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 января 2007 года № 37 «О порядке подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору»;

- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей

1.2. Вводный инструктаж проводится со всеми работниками после заключения с ними трудового договора до начала выполнения трудовых обязанностей, а также с другими лицами, участвующими с ведома администрации в производственной деятельности организации:

- с сезонными работниками, с командированными в организацию работниками, с работниками сторонних организаций, выполняющими работы на выделенном в установленном СНиП 12-03-2001 порядке участке организации;

- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

1.3. Вводный инструктаж проводится по направлениям, а именно:

- **по охране труда** (для всех работников) - инженером по ОТ, как ответственным за организацию работы по охране труда в целом по организации;

- **противопожарный** (для всех работников) – ответственным за пожарную безопасность в целом по организации;



- по безопасности движения (только для работников, которые в соответствии со своими обязанностями будут управлять транспортными средствами) как ответственным за безопасность движения в целом по организации.

1.3.1. В случае отсутствия кого-либо из указанных лиц, вводный инструктаж по данным темам проводится лично директором школы.

1.3.2. Очередность проведения вводного инструктажа по направлениям устанавливается исходя из удобства и должна обеспечивать полный инструктаж в течение одного дня.

1.4. Вводный инструктаж проводится с применением нормативных правовых актов, инструкций по охране труда, инструкций о мерах пожарной безопасности, медиапродукции, справочной литературы и наглядных пособий, планов объектов, планов эвакуации и др.

1.5. Вновь назначенные на должность руководитель, специалист, служащий в процессе прохождения ими вводного инструктажа по охране труда должны быть ознакомлены:

- со своими функциями и должностными обязанностями, в том числе в области безопасности труда,

- с особенностями технологического процесса, состоянием условий и охраны труда, производственной обстановкой в образовательном учреждении;

- с состоянием средств защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- с производственным травматизмом и профзаболеваемостью;

- с необходимыми мероприятиями по улучшению условий и охране труда, а также с руководящими материалами и должностными обязанностями по охране труда;

- с инструкциями по охране труда под роспись на контрольном экземпляре в связи с тем, что данная категория освобождается от инструктажа на рабочем месте.

6. По завершении инструктажа проводится проверка его усвоения методом устного опроса и практической тренировкой действий при возникновении пожара, после чего результат вводного инструктажа оформляется лицами, его проводившими:

- в «Журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда» ;

- в «Журнале учёта инструктажей по пожарной безопасности»;

- подписью работника на контрольном экземпляре локальных нормативных актов, где это предусмотрено;

- подписью работника на контрольном экземпляре «Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими

средствами индивидуальной защиты» (утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 1 июня 2009 года № 290н).

Программа проведения вводного инструктажа должна храниться вместе с вышеуказанными журналами у всех лиц, участвующих в его проведении. Контрольный экземпляр локальных нормативных актов хранится у инженера по ОТ.

1.7. Дополнительно к вводному инструктажу, ответственным за электрохозяйство Потребителя (главным энергетиком) осуществляется инструктаж и первичное присвоение 1 группы по электробезопасности принимаемым работникам неэлектротехнического персонала в соответствии с утверждённым перечнем. Инструктаж проводится с применением соответствующей справочной литературы и плакатов, завершается устным опросом и оформляется в Журнал по форме

1.8. После завершения вводного инструктажа работник направляется непосредственно на рабочее место для проведения (при необходимости) первичного инструктажа (по охране труда и противопожарного).

1.9. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

#### **1.10. СВЕДЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

1.10.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1560 «Лидер», юридический адрес : 123423, г. Москва, ул. Маршала Тухачевского, дом 17, корп.3,

1.10.2. Образовательное учреждение имеет ряд опасных для жизни и здоровья факторов: вблизи школы проходит автодорога, имеется перекресток.

1.10.3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности:

- химический,
- физический,
- биологический,
- информатики,
- кабинет технического и обслуживающего труда,
- спортивный зал.

1.10.4. В школе имеется различное оборудование, имеющее опасность для жизни и здоровья обучающихся:

- электрощит,
- компьютерная техника,

- интерактивные доски,
- различные спортивные снаряды в спортивном зале,
- различные приборы, а также стеклянная посуда в кабинетах химии, физики, биологии.

## **2. ПОРЯДКО ПРОВЕДЕНИЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА**

2.1. В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы:

- со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, в свободное от основной работы время (совместители), а также на дому (надомники) с использованием материалов инструментов и механизмов, выделяемых работодателем или приобретаемых ими за свой счет;

- с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;

- с командированными работниками сторонних организаций, обучающимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику (практические занятия), и другими лицами, участвующими в производственной деятельности организации.

2.2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, локальных нормативных актов организации, инструкций по охране труда, технической и эксплуатационной документации.

2.3. Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов, могут освобождаться от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте, утверждается работодателем.

2.4. Первичный инструктаж на рабочем месте должен проводиться с каждым работником индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда.

2.5. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после прохождения стажировки, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы.

2.6. Руководство предприятия по согласованию с инженером по охране труда может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3-х лет, переходящего из одного подразделения в другое, если характер его работы и тип оборудования, на котором он работал ранее, не меняется.

## **2.7 РЕЖИМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.**

2.7.1. Каждое лицо наемного труда находится на своем рабочем месте в часы, установленные для начала и окончания работы. Работники гимназии, уходя с работы, сдают ключ от кабинета сотрудникам службы безопасности под роспись в журнале контроля.

2.7.2. Рабочий день учителей должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Дежурный администратор является на дежурство за полчаса до начала уроков.

2.7.3. В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также начала уроков после звонка не допускается и считается отсутствием учителя на рабочем месте.

## **3. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. Все работники обязаны подчиняться руководству организации и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

3.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

3.3. Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

⊗ ходить только по установленным проходам и площадкам;

⊗ не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;

⊗ не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам и переходным мостикам;

⊗ не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;

⊗ не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;

⊗ обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования (запрещающий знак безопасности с поясняющей надписью «Не включать - работают люди!»);

☞ для питья следует употреблять воду из специально оборудованных фонтанчиков или питьевых бачков;

☞ принимать пищу следует в специально оборудованном помещении (столовой).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.**

4.1. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

☞ обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и учащихся;

☞ административное управление охраной труда;

☞ административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;

☞ расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

#### **4.2. Работник обязан:**

☞ иметь квалификационную группу по электробезопасности;

☞ соблюдать требования охраны труда;

☞ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

☞ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;

☞ немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в гимназии, или об ухудшении состояния своего здоровья;

☞ добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;

☞ соблюдать трудовую дисциплину;

☞ бережно относиться к имуществу школы;

☞ выполнять установленные нормы труда.

4.3. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет работодатель. Непосредственное руководство работой по охране труда в организации и ее структурных подразделениях осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в организации.

4.4. Заместитель директора школы осуществляет руководство деятельностью по охране труда на уроках химии в соответствии с требованиями законодательных и нормативных правовых актов по охране труда.

4.5. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

## **5. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.**

**5.1.** Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

5.5. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в гимназии, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

5.6. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курить разрешается только в специально отведенных местах.

5.7. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом руководителю и обратиться в лечебное заведение.

5.8. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы.

5.9. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

5.10. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления **запрещается**.

## **6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ.**

6.1. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

⊗ нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

⊗ нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

⊗ поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками;

⊗ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

⊗ порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

⊗ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

#### 6.2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

⊗ физические перегрузки;

⊗ нервно- психические перегрузки.

#### 6.3. Нервно-психические перегрузки:

⊗ умственное перенапряжение;

⊗ перенапряжение анализаторов;

⊗ монотонность труда.

### **7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ.**

7.1. К работе и занятиям допускаются учителя и учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

7.1.1 При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

7.1.2. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 6.1.

7.1.3. При работе в кабинете физики и химии должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

7.1.4. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

7.1.5. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

7.1.6. В физическом и химическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся.

7.1.7. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики и химии применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.

7.1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.1.9. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

7.1.10. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

7.1.11. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **7.2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:**

7.2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

7.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

7.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

7.2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, градусах Цельсия. Длительность проветривания помещения, мин.

в малые перемены в большие перемены и между сменами

От +10 до +6 4-10 25-35

От +5 до 0 3-7 20-30

От 0 до -5 2-5 15-25

От -5 до -10 1-3 10-15



Ниже -10 1-1,5 5-10

7.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–200С.

7.2.6. Надеть спецодежду при работе с электроустановками, подготовить средства индивидуальной защиты.

7.2.7. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

### **7.3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ:**

7.3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета и лаборатории физики разрешается только в присутствии учителя физики.

7.3.2. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

7.3.3. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.

7.3.4. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

7.3.5. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

7.3.6. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

7.3.7. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

7.3.8. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100–115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115–130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130–145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145–160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

7.3.9. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

7.3.10. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

7.3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

7.3.12. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и очистка светильников проводятся только после прохождения целевого инструктажа. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

7.3.13. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

7.3.14. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

7.3.15. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу № 121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся». При использовании в гимназии аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

#### **Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения**

Длительность просмотра (мин.)

Классы диафильмов, диапозитивов, кинофильмов, телепередач

1-2 7-15 15-20 15

3-4 15-20 15-20 20

5-7 20-25 20-25 20-25

8-11 25-30 25-30

#### **7.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:**

7.4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

7.4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

7.4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

7.4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

**Ученик должен:**

7.4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

7.4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

**7.5. Требование безопасности по окончании занятий:**

7.5.1 Выключить демонстрационные электрические приборы.

7.5.2. Привести в порядок рабочее место.

7.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

7.5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

7.5.5. Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

**8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:**

8.1. К проведению демонстрационных опытов допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

8.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

8.3. При проведении демонстрационных опытов возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов

⊗ поражение электрическим током при работе с электроустановками;

⊗ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

⊗ порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

⊗ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

8.4. При проведении демонстрационных опытов должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

8.5. Кабинеты и классы должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

8.6. При проведении демонстративных опытов соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинеты и классы должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем порошковым или углекислотным, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

8.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации гимназии.

8.8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила пользования средствами индивидуальной защиты, личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

8.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### **Требования безопасности перед началом работы:**

8.10. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.

8.11. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

8.12. Тщательно проветрить помещение кабинета.

8.13. При проведении лабораторных работ класс входит в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

#### **Требования безопасности во время работы:**

8.14. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином. При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающемся выделением тепла, следует

пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой. Большие химические стаканы с растворами нужно поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) стакана опирались на указательные и большие пальцы.

8.15. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.

8.16. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель должен надеть защитные очки.

8.17. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

8.18. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.

8.19. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

8.20. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

8.21. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

8.22. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

8.23. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

8.24. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.

8.25. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их из сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации гимназии или в ближайшую пожарную часть и приступить к

тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.

8.26. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации гимназии или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

8.27. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

8.28. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **Требование безопасности по окончании работы:**

8.29. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания по указанию учителя.

8.30. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лабораторию в шкафы.

8.31. Закончив работу, каждый ученик сдает оборудование лаборанту в целости и сохранности.

8.32. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.

8.33. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

### **9. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИКУМОВ.**

#### **Общие требования безопасности:**

9.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума допускаются учащиеся с 7 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

9.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

9.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов

⊗ поражение электрическим током при работе с электроприборами;

⊗ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

⊗ порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

⊗ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

9.4. Кабинеты должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

9.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

9.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец такого случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

9.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

9.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

#### **Требования безопасности перед началом работы:**

9.8. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

9.9. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

9.10. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

#### **Требования безопасности во время работы:**

9.11. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его решения не выполнять самостоятельно никаких работ

9.12. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

9.13. При нагревании жидкости в пробирке или колбе горлышко сосуда не направлять на себя и на своих одноклассников.

9.14. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70 °С, не брать их незащищенными руками.

9.15. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

9.16. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

9.17. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.

9.18. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем или лаборантом.

9.19. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.

9.20. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.

9.21. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

9.22. Не оставлять без надзора включенные электрические устройства и приборы.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

9.23. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

9.24. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

9.25. При разливе легко воспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.

9.26. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **Требования безопасности по окончании работы:**

9.27. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

9.28. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.



9.29. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

## **10. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПО ЭЛЕКТРОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

10.1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя

10.2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.

10.3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

10.4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.

10.5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описания, уясните ход выполнения.

10.6. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключении источника питания.

10.7. Не включайте источник электропитания без разрешения учителя.

10.8. Проверяйте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановок с помощью указателя напряжения.

10.9. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов - наконечники, при сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно зажимайте клеммами.

10.10. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам/токоведущим частям, находящимся под напряжением.

10.11. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания: их сначала нужно разрядить.

10.12. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

10.13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источники электропитания и сообщите об этом учителю.

10.14. На уроках физики при опытах не пользоваться зажигалками, а только спичками. Быть осторожным с огнем.

10.15. Соблюдать меры пожарной безопасности по предупреждению пожара от замыкания электрических схем, контактов подводящих проводов.

10.16. В случае пожара вспыхнувший огонь тушить песком, имеющимся в лаборатории огнетушителем.

10.17. Соблюдайте правила пожарной безопасности при выполнении опытов и экспериментальных заданий.

10.18. В случае пожара звонить по телефону 01.

10.19. Запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

10.20. Запрещается использовать металлические асбестированные сетки и нафталин.

10.21. Нельзя оставлять включенные электро- и радиоустройства без надзора и допускать к ним посторонних лиц.

10.22. При выполнении работ на установление теплового баланса воду следует нагревать не выше 60-70°C.

10.23. Запрещается зажигать спиртовку от другой горячей спиртовки.

10.24. Проведение лабораторных работ и демонстрационных опытов с применением ртути категорически запрещается.

10.25. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

10.26. Учебные приборы, предназначенные для практических работ учащихся, присоединяются к источникам питания с напряжением не выше 42 В.

## **11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ТСО) НА УРОКАХ.**

11.1. При использовании аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения

Длительность	просмотра	(мин.)
Классы диафильмов - диапозитивов - кинофильмов – телепередач		

1-2 7-15 15-20 15

3-4 15-20 15-20 20

5-7 20-25 20-25 20-25

8-11 25-30 25-30

11.2. При использовании ТСО и специального оборудования следовать правилам:

### № 1. Гигиена зрения и правильное использование графопроектора.

Диаскопическая проекция транспарантов и прозрачных моделей осуществляется в основном с помощью графопроектора «Лектор – 2000», у которого световой поток  $\Phi = 2000$  лм и фокусное расстояние объектива  $F = 365$  мм.

Яркость и контрастность изображения, создаваемого на экране любым графопроектором, зависят от чистоты оптики. Поэтому не следует брать за линзы руками, особенно осторожно нужно обращаться с пластмассовыми линзами кондерсона – нельзя допускать их механических повреждений. Протирать поверхность объектива следует тампоном, смоченным спиртом, а линзы кондерсона – только легким касанием мягкой салфетки.

Зная проекционное расстояние графопроектора, можно определить размеры и яркость создаваемого пятна на экране, а это и позволит обоснованно решить вопрос, нужно или нет затемнение.

### № 2. Правила размещения и эксплуатации телевизора.

Удобства эксплуатации и надежность работы, качество изображения и звука зависят от размещения телевизора. При этом надо иметь в виду наличие у него комфортной, оптимальной и удовлетворительной зон видимости.

Лучшая зона для восприятия передач находится в интервале 2,5–4,5 м от экрана телевизора.

Следует избегать засветки экрана, в том числе и искусственными источниками света, так как она снижает контрастность изображения и насыщенность цвета. Для лучшей видимости изображения при засветке обычно делают максимальные яркость и контрастность, однако это снижает срок службы кинескопа, приводит к общему ухудшению качества изображения и появлению неприятных мерцаний. Вместе с тем не рекомендуется смотреть телепередачи и в полной темноте, поскольку при этом утомляются глаза.

Телевизор нельзя устанавливать возле печей и радиаторов отопления, водопроводных и газовых кранов. Не следует закрывать вентиляционные отверстия задней стенки и поддона телевизора. На работу цветных телевизоров отрицательное действие оказывают магнитные помехи, создаваемые радиоприемниками и другими электроприборами.

Регулировку и настройку телевизора и видеоманитфона при их эксплуатации можно производить только органами управления, доступными без снятия задней крышки. Искажения изображения, вызванные неисправностью схемы (разрушение строчной и кадровой разверток), устраняются специалистами.

### № 3. Меры безопасности при работе с аппаратурой ТСО и электроприборами.

Правила техники безопасности для кабинетов физики предусматривают следующие меры предосторожности:

1. До включения аппарата необходимо убедиться в соответствии положения его переключателя сетевого напряжения номинальному напряжению сети, а также в исправности плавких предохранителей и электроустановочных деталей (вилки, розетки).

2. Нельзя заменять в аппаратах (даже временно) заводские предохранители различными металлическими проводниками – «жучками».

3. Надо постоянно следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками). При работе с переносной проекционной аппаратурой нужен исправный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), ибо нередко именно он становится причиной короткого замыкания и даже пожара.

4. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держась за шнур.

5. Нельзя касаться руками вращающихся зубчатых барабанов, баллонов проекционных и электронных ламп, так как в первом случае можно поранить пальцы, во втором – вызвать их ожог (поэтому лампы заменяют только после выключения и остывания аппарата).

Следует избегать прямого попадания света проекционных ламп в глаза при юстировке осветительно-проекционных систем.

#### **№ 4. Правила работы с газовой горелкой.**

Перед работой с газовой горелкой нужно убедиться (при закрытом газопроводе) в отсутствии утечки газа. Затем, закрыв кран горелки и регулятора подачи в нее воздуха, открыть кран горелки, повернуть на 2-3 оборота винт регулятора газа и поднести горящую спичку сбоку к отверстию горелки – появится красноватое длинное пламя. После этого надо постепенно приоткрыть доступ воздуха в горелку до получения голубого пламени.

Открывать отверстие для воздуха сразу недопустимо, так как пламя может «проскочить» внутрь горелки, что заметно по характерному щелчку и резкому уменьшению длины пламени.

#### **№ 5. Правила работы со спиртовкой.**

Спиртовки (стеклянные или металлические) применяются чаще всего при постановке лабораторно-практических работ. Их нельзя использовать, если фитили не пропущены через жестяные трубочки с кольцами – без них стеклянные резервуары обязательно лопнут, что может вызвать растекание горящего спирта. Во время горения спиртовки нельзя регулировать величину пламени, изменяя длину фитиля. Не следует допускать полного выгорания спирта, так как при малом его количестве происходят периодические вспышки пламени: загораются пары спирта, заполняющие резервуар.

После первой же вспышки необходимо загасить спиртовку, остудить ее и заполнить спиртом (при отсутствии спирта ее можно заправить керосином). Нужно обязательно предупредить учащихся о том, что нельзя зажигать одну спиртовку от пламени другой; делать это надо только спичкой, причем спиртовка должна находиться от человека на расстоянии вытянутой руки.

#### **№ 6. Обеспечение безопасности при использовании реактивов.**

При постановке физического эксперимента, особенно в классах с углубленным изучением физики, применяются следующие химикаты: серная и соляная кислота, щелочи – едкий натрий и едкий калий, медный купорос, хлорная медь, двухромовокислый калий, йодистый калий. Аппарат для получения газов дает водород, кислород, углекислый газ. При пользовании любыми реактивами запрещается их нюхать и тем более пробовать на вкус.

Серная кислота нужна для опытов по изучению закона Ома для полной цепи, электропроводности растворов электролитов и др., а также для приготовления хлористого цинка, применяемого при паянии, для очистки от оксидов меди и латуни, получения углекислого газа.

Едкие щелочи вызывают сильные ожоги человеческой кожи и действуют разрушающе на органические вещества. При обращении с ними нужно соблюдать не меньше предосторожностей, чем с кислотами. При получении раствора дробить кусочки щелочи следует в какой-либо ткани, не касаясь их руками и перенося потом в сосуд с дистиллированной водой стеклянной лопаточкой и небольшими порциями – так, чтобы вода не разбрызгивалась.

#### **№ 7. Безопасное пользование инструментом.**

Особую осторожность нужно соблюдать при работе с персональным электроинструментом (например, с электродрелью): ведь может произойти поражение электрическим током при отсутствии заземления и неисправности проводки (отлетающие от дрели стружки и осколки могут к тому же поранить лицо и глаза – нужны защитные очки).

Перед выдачей переносного инструмента учащимся необходимо проверить его исправность (отсутствие заземления на корпус, оголенных токоведущих частей, изоляцию проводов) и соответствие условиям работы. Важно проследить за тем, чтобы защитные оболочки проводов были заведены в корпус инструмента и прочно там закреплены.

#### **№ 8. Опасность применения ртутных термометров и их безопасные аналоги.**

Постановка опытов с ртутью и применение ртутных термометров в образовательных учреждениях **ЗАПРЕЩЕНО!**

### **12. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ, ВЗРЫВОВ, АВАРИЙ.**

12.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

## **12.2. Работники организаций обязаны:**

☞ соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

☞ в случае обнаружения пожара сообщить о нем работникам службы безопасности и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

## **12.3. Запрещается:**

☞ разжигать огонь на территории школы (кроме демонстрационных опытов),

☞ приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости (за исключением разрешенного оборудования в кабинетах химии, биологии, физики);

☞ загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкапами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

☞ устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

## **12.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:**

использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

пользоваться неисправными электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами запрещено;

оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

**12.5. Обязанности и действия работников при пожаре. Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан соблюдать ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:**

1. немедленно сообщить об этом работникам службы безопасности гимназии;
2. немедленно эвакуировать учащихся согласно утвержденному плану эвакуации;
3. принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;

4. в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
5. отключить электроприборы;
6. прекратить работу в помещении;
7. одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

### **13. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.**

#### **13.1. Действия работающих при возникновении несчастного случая.**

13.1.1. Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам организации, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

13.1.2. Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

13.1.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, немедленно сообщить о случившемся врачу гимназии, вызвать медицинскую помощь по телефону 03 и сообщить руководству.

#### **13.2. При оказании первой медицинской помощи следовать правилам:**

##### № 1. Правила искусственного дыхания.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем как начать процедуру, необходимо:

а) положить пострадавшего на твердую поверхность;

б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;

в) также быстро освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между

задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д.

Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух.

Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15-18, но вдвухание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило, и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух.

Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдвухать воздух.

## № 2. Правила непрямого массажа сердца.

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом, и наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.



Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердца.

### № 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств получения травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются.

При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида  $H_2O_2$  («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 часа, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

### № 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место.

При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь, обрызгивая холодной водой. При остановке дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и незаметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они-то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода.

Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на звон в ушах, стук в висках, головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние.

Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего набок или повернуть набок его голову.

Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела вследствие замедления в нем теплоты окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячий чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают одеялом.

#### № 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке.

В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;

- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается. Для этого (при

напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака).

Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;

- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;

- проверить по подъему грудной клетки - дышит ли он;

- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);

- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15–20 секунд.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.)

Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или, наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым.

В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

#### **14. ТРЕБОВАНИЯ К НОРМАМ САНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ**

14.1. Обучающийся в школе должен иметь опрятный вид, и одет в соответствии с установленной формой одежды, принятой и утверждённой решением общешкольного родительского комитета, педагогического совета и локального акта о школьной форме.

14.2. На территории школы обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены и выполнять требования санитарной безопасности СанПин.:

- мыть руки перед едой,
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении различных блюд;
- сохранять свою одежду в чистоте,
- менять сменную обувь,
- меняют форму одежды на спортивную перед началом урока физической культуры и переодевают её на общую форму после окончания урока.
- участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности.

14.3. В случае обнаружения у себя недомогания незамедлительно сообщить об этом учителя.

14.4. При болезни или заболевании, обратиться в медицинское учреждение по месту жительства для предоставления справки в образовательное учреждение «О состоянии здоровья», о соответствующем допуске или не допуске к образовательному процессу.

#### **14.1. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ**

14.1.1. Согласно статьи 212 ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам сертифицированной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты (далее СИЗ). Выполняя данное обязательство работодатель исполняет нормы трудового законодательства и защищает работников от воздействия вредных и опасных факторов производства.

14.1.2. Согласно «Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (далее Межотраслевые правила), РФ от 01.06. 2009 г . N 290н. Межотраслевых правил предоставление работникам СИЗ, в том числе приобретенных работодателем во временное пользование по договору аренды, осуществляется в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств

индивидуальной защиты (далее – типовые нормы), прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия, и на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, проведенной в установленном порядке.

14.1.3. Согласно ст. 209 ТК РФ средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Средства индивидуальной защиты, в том числе иностранного производства, должны быть сертифицированы в соответствии с порядком, установленным

14.1.4. Постановлением Госстандарта России от 19.06.2000 N 34 “Правила проведения сертификации средств индивидуальной защиты”. Приобретение и выдача работникам СИЗ, не имеющих сертификата соответствия, не допускаются.

14.1.5. Под СИЗ понимаются средства индивидуального пользования, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. (п.3 главы 1 Межотраслевых правил)

В зависимости от назначения СИЗ подразделяются на 12 классов (ГОСТ 12.4.011-89):

Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры)

Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, самоспасатели, пневмошлемы, пневмомаски, пневмокуртки).

Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, полушубки, накидки, плащи, полуплащи, халаты, костюмы, куртки, рубашки, брюки, шорты, комбинезоны, полукOMBинезоны, жилеты, платья, сарафаны, блузы, юбки, фартуки, наплечники).

Средства защиты ног (сапоги, сапоги с удлинённым голенищем, сапоги с укороченным голенищем, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, бахилы, галоши, боты, тапочки (сандалии), унты, чувяки, щитки, ботфорты, наколенники, портянки).

Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, полуперчатки, напальчники, наладонники, напульсники, нарукавники, налокотники).

Средства защиты головы (каска защитные; шлемы, подшлемники; шапки, береты, шляпы, колпаки, косынки, накомарники).

Средства защиты глаз (очки защитные).

Средства защиты лица (щитки защитные лицевые).

Средства защиты органа слуха (противошумные шлемы, противошумные вкладыши, противошумные наушники).

Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства (предохранительные пояса, тросы, ручные захваты, манипуляторы, наколенники, налокотники, наплечники).

Средства дерматологические защитные (защитные, очистители кожи, репаративные средства).

Средства защиты комплексные.

14.1.6. Выдаваемые СИЗ заносятся в личную карточку учета выдачи средств индивидуальной защиты работника. Журнал учета и содержания СИЗ, Дежурные СИЗ общего пользования выдаются работникам только на время выполнения тех работ, для которых они предназначены. С учетом требований личной гигиены и индивидуальных особенностей работников данные СИЗ закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой. В таких случаях средства индивидуальной защиты выдаются под ответственность руководителей структурных подразделений, уполномоченных работодателем на проведение данных работ.

14.1.7. СИЗ, предназначенные для использования в особых температурных условиях, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры, выдаются работникам с наступлением соответствующего периода года, а с его окончанием сдаются работодателю для организованного хранения до следующего сезона. Время пользования таких СИЗ устанавливается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и местных климатических условий. В сроки носки СИЗ, применяемых в особых температурных условиях, включается время их организованного хранения. В неблагоприятных погодных условиях призвана обеспечивать хорошую видимость человека при производстве работ сигнальная спецодежда.

14.1.8. При работах, связанных с загрязнением, работодатель обязан бесплатно выдавать смывающие и обезвреживающие средства. Например, при работах, которые связаны непосредственно с загрязнением, выдается мыло. Если работа связана с трудносмываемыми загрязнениями – маслами, нефтепродуктами, битумом, химическими веществами и др., необходимо выдавать регенерирующие или восстанавливающие кремы либо специальные очищающие пасты для рук. Нормы смывающих и обезвреживающих средств и условия их выдачи утверждены Постановлением Минтруда России от 04.07.2003 N 45 “Об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядка и условий их выдачи”. Порядок выдачи смывающих и обезвреживающих средств определяется работодателем самостоятельно на основании данного Постановления.

14.1.9. Работодателю при выдаче СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, накомарники, каски и др.), необходимо работнику провести инструктаж о правилах применения данных СИЗ, научить простейшим способам проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению.

14.1.10. Если средства индивидуальной защиты пропали или испортились по независящим от работников причинам, то работодатель должен выдать им другие исправные СИЗ. Также работодатель обеспечивает замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника.

14.1.11. В соответствии с установленными в национальных стандартах сроками работодатель обеспечивает испытание и проверку исправности СИЗ, а также

своевременную замену частей СИЗ с понизившимися защитными свойствами. После проверки исправности на СИЗ ставится отметка (клеймо, штамп) о сроках очередного испытания.

14.1.12. Работодатель имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты, улучшающие условия труда по сравнению с типовыми нормами. Указанные нормы утверждаются локальными нормативными актами работодателя на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и с учетом мнения соответствующего профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа и могут быть включены в коллективный и (или) трудовой договор с указанием типовых норм, по сравнению с которыми улучшается обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

14.1.13. Средства индивидуальной защиты, указанные в Типовых нормах, выдаются только сотруднику, занимающему определенную должность или выполняющему определенные виды работ.

14.1.14. Работникам, совмещающим профессии или постоянно выполняющим совмещаемые работы, в том числе в составе комплексных бригад, помимо выдаваемых им СИЗ по основной профессии, дополнительно выдаются в зависимости от выполняемых работ и другие виды СИЗ, предусмотренные соответствующими типовыми нормами для совмещаемой профессии (совмещаемому виду работ).

14.2. Работники так же обязаны соблюдать правила по эксплуатации СИЗ.

⊗ работникам запрещается выносить по окончании рабочего дня СИЗ за пределы территории работодателя или территории выполнения работ работодателем – индивидуальным предпринимателем. В отдельных случаях, когда по условиям работы указанный порядок невозможно соблюсти (например, на лесозаготовках, на геологических работах и т.п.), СИЗ остаются в нерабочее время у работников.

⊗ работники должны ставить в известность работодателя (или его представителя) о выходе из строя (неисправности) СИЗ.

⊗ работники не допускаются к выполнению работ без выданных им в установленном порядке СИЗ, а также с неисправными, не отремонтированными и загрязненными СИЗ.

## **15. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ, И МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

15.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации обучающийся должен сохранять спокойствие и выполнять требования учителя.

15.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу или администратору. При пожаре звонить по телефону 01, вызов

милиции 02, вызов скорой помощи 03, телефон службы спасения 112. Телефон находится в приемной.

**ПОМНИТЕ!** Ложный вызов, является правонарушением! Ответственность за данные действия предусматривает статья 19.13 КоАП РФ: «Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб - влечет наложение административного штрафа в размере от 1000-1500 рублей».

15.3. В случае, если объявлен сигнал об эвакуации то обучающиеся покидают помещение и организовано выходят из школы вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации

15.4. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю.

15.5. При обнаружении в школе посторонних предметов, необходимо:

- немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителя,

- отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредит близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета,

15.6. При обнаружении в школе посторонних предметов, категорически **запрещается**:

- трогать,

- переносить,

- разворачивать,

- брать в руки,

15.7. Не допускается приведение (или приношение) на территорию школы бродячих кошек и собак, а также других животных, ядовитых растений.

15.8. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

15.9. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

15.10. Обучающиеся школы должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

## **16. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

16.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.



16.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

7.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей программы условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

7.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на директора школы.