



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы  
«Школа № 1560 «Лидер»  
Юридический адрес: 123423, г. Москва, улица Маршала  
Тухачевского, дом 17, корп. 3.  
ИНН 7734249770 ОГРН 1037739178069  
телефон: +7 (495) 616-1010, e-mail: 1560@edu.mos.ru



**Положение  
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в  
ГБОУ Школа №1560 «Лидер»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Уставом общеобразовательной организации.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ Школа №1560 «Лидер».

**2. Порядок обучения по индивидуальному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ГБОУ Школа №1560 «Лидер».

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план организации.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.3. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1):

2.3.1 одаренным детям и детям с высокой степенью успешности в освоении программ;

2.3.2 детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.3.3 детям с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также с особенностями семейной ситуации;

2.3.4 детям, осваивающим образовательные программы в очно-заочной форме, включая обучение на дому.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»). В этом случае учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (ФГОС, п.18.3.1).

2.6. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями наряду с обязательными образовательными областями и учебными предметами ИУП может содержать дополнительные учебные предметы, модули и курсы, целью которых является компенсация и коррекция нарушения.

2.7. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах учебной нагрузки, установленной письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 №07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении».

2.8. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Школой, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.9. Обучение по ИУП основывается на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) и Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.10. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются общеобразовательной организацией с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения, путем подбора и коррекции содержания.

2.12. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками организации.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.13. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт школы), осуществляется при приеме детей в ГБОУ Школа №1560 «Лидер».

О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, образовательная организация информирует также обучающихся 9-11 классов.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Перевод осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора организации.

### **4. Организация обучения по ИУП.**

4.1. ИУП создается на основе учебного плана Школы и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметных областей, а также распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, и

учебное время, отводимое на их изучение, выраженное в учебных часах. Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает выполнение требований ФГОС. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

4.2. Обеспечение индивидуализации содержания ИУП предусматривает:

4.2.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов в очной и/или заочной форме;

4.2.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

4.2.3 учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.2.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающихся и возможностей Школы);

4.2.5. учебные курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие особые образовательные потребности детей с ОВЗ, их индивидуальные возможности;

4.2.6. дополнительное образование (другую внеурочную деятельность).

4.3. Школа самостоятельна в определении образовательной деятельности и выборе ее видов (проектно-исследовательская деятельность, практические занятия, опытная деятельность, наблюдения, экскурсии и т.д.) для каждого из предметов при реализации ИУП. Чередование учебной и внеурочной деятельности также определяется Школой. При этом часы внеурочной деятельности могут быть включены в расписание занятий, проводимых в первой половине дня.

4.4. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, ИУП может предусматривать индивидуальные сроки освоения учебной программы по предмету, по которому задолженность не была ликвидирована и меры компенсирующего воздействия (дополнительные часы по предмету, внеурочную деятельность по преодолению неуспешности или коррекционно-развивающую область). В этом случае разрабатывается Рабочая программа по предмету, курсу, которая будет учитывать и восполнять недостаточный образовательный результат.

4.5. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью предусматривается «Коррекционно-развивающая область». Данная часть является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ. «Коррекционно-развивающая область» содержит соответствующие особым образовательным потребностям ребенка коррекционно-развивающие курсы.

4.6. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (консультации).

4.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ГБОУ Школа №1560 «Лидер» в порядке, и закреплённом в его Уставе.

4.9. С учетом желаний, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.10. При организации обучения по ИУП Школа имеет следующие документы и ресурсы:

4.10.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения по ИУП;

4.10.2. оригинал медицинского документа с рекомендациями организации обучения на дому (при наличии);

4.10.3. копию заключения центральной психолого-педагогической комиссии города Москвы (при наличии);

4.10.4. приказ директора Школы об организации обучения по ИУП;

4.10.5. расписание учебных занятий, консультаций, утвержденное директором Школы;

4.10.6. индивидуальная страница электронного журнала.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

5.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4. Индивидуализация содержания ООП начального общего образования, АООП начального общего образования может быть осуществлена за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура (ФГОС начального общего образования, п.19.3).

5.6. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.9. Нормативный срок освоения АООП начального общего образования составляет от 4 до 6 лет в зависимости от варианта программы и в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. ФГОС среднего общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14).

ФГОС основного общего образования эти понятия не различает. В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16)

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

6.4. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования, АООП основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП основного общего образования составляет не более 1 года.

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

7.1. Обязательными для включения в ИУП общеобразовательными учебными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, «Обществознание (включая экономику и право)».

7.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося и с согласия родителей (законных представителей).

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **8. Внутренний и внешний контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущей и итоговой аттестации и текущем контроле успеваемости учащихся «Школы»».

8.3. На обучающихся по ИУП в полном объеме распространяется правило о прохождении промежуточной аттестации и наложении академической задолженности.

8.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся (допуск, прохождение), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.